



Diplomatura Universitaria

Diagnóstico y tratamiento comunitario



Para que nuestras comunidades puedan ser lugares de prevención y tratamiento es necesario que sean también lugares de desarrollo humano sostenible, comenzando por el derecho a la vida, a la integridad física y a la libertad personal que permitirán garantizar y reforzar otros derechos para la construcción de una ciudadanía democrática tales como el derecho a la educación, a la salud, a la seguridad social y al trabajo.



Modalidad: Híbrida

Cursada Virtual mediante Campus de UMSA con Prácticas Presenciales en Dispositivos Territoriales de Fundación Convivir.



Del 15 de agosto al 12 de diciembre

Días jueves de 18 a 20 hs.

Destinado a:

Profesionales de carreras afines al trabajo comunitario, y estudiantes de los últimos años de la UMSA y otras universidades interesados en especializarse en el abordaje de problemáticas sociales en ámbitos comunitarios y/o de Situaciones de Sufrimiento Social.





Cronograma

Duración: 5 meses

Clases sincrónicas: 20 hs equivalentes a **10 encuentros quincenales de 2hs cada una**. Día jueves de 18 a 20 hs. Las clases serán virtuales por Zoom mediante el Campus de UMSA.

Clases asincrónicas: 14 hs equivalentes **7 clases quincenales de 2 hs**. Los participantes tendrán en el Campus de UMSA material disponible de lectura y consignas de trabajo individual y/o grupal para avanzar con los contenidos del programa. A la vez contarán con un foro de preguntas y respuestas para evacuar dudas o consultas.

Clases prácticas: 30 hs. en dispositivos territoriales de Fundación Convivir. Divididas en **6 clases quincenales, de 1 vez a la semana de 5hs**. Se realizarán entre los meses de septiembre, octubre y noviembre. En el caso de alumnos del interior del país, las prácticas se realizarán en organizaciones locales.

Preparación de trabajo final: 16 horas para elaboración del trabajo final del diplomado.



Objetivos

Objetivo General: El objetivo general de esta diplomatura universitaria es capacitar a profesionales de la salud y referentes comunitarios en la implementación del Tratamiento Comunitario como enfoque integral para la prevención y tratamiento de problemáticas relacionadas con situaciones de sufrimiento social.

Que los estudiantes logren:

- Focalizar en las redes (subjetiva, subjetiva comunitaria y operativa comunitaria) la intervención.
- Fortalecer las potencialidades de las personas a través de la construcción de relaciones saludables.
- Comprender que el abordaje, diagnóstico e intervención debe ser integral, en y con la comunidad.
- Promover procesos continuos de investigación y formación en la acción, con y en la comunidad a través del desarrollo de la escucha y el acompañamiento.
- Contar con diferentes herramientas para definir estrategias con perspectiva de género.
- Comprender la importancia de trabajar en la incidencia en políticas públicas.



Docentes

- **Dra. Verónica Brasesco**
- **Mg. Jesica Suarez**
- **Lic. Hector Burgos**
- **Lic. Maria de las Mercedes Aranguren**
- **Lic. María Valeria Fratto**
- **Lic. Cintia Caballero**



Programa

• MÓDULO 1

Epidemiología comunitaria:

- Nociones básicas de la investigación epidemiológica. Diagnósticos locales e investigación acción participativa.

Modelo ECO2. Historia del TC.

- Conceptos generales. La terminología y sus conceptos como punto de referencia. Territorio y Comunidad.
- Otros términos específicos. Umbrales de acceso.
- Conceptos: Sufrimiento Social y Exclusión Social. Comunidad y Territorio. Redes y sus formas de Vinculación. La Comunidad como Red. Inclusión, Inserción e Integración social. Parceros, Participación y Representaciones Sociales. Mitos, Costumbres y Rituales. Umbrales de acceso.



• MÓDULO 2 Y 3

Ejes del Tratamiento Comunitario. SET – Sistema Estratégico de Tratamiento.

Redes. Mapa ecológico:

- Concepto de red. Nodos y vínculos. Lógica de redes.
- Niveles en la construcción de redes. Red y comunidad. Trabajo en grupos / trabajo en red. El análisis de las redes sociales. La programación en un contexto de redes dinámicas. Metodología para el análisis de redes.

Actores sociales comunitarios. Interdisciplinar.

- Construir un equipo inicial. Red operativa.
- Propuestas de formación común. Actores del equipo y de la comunidad. Red subjetiva operativa.
- Diagnóstico estratégico de intervención.
- Construcción del conocimiento. Construcción del dispositivo.
- Perspectiva de Género. Estrategias para la planificación territorial con perspectiva de género.
- Relaciones de género en el espacio del territorio.
- Ejemplos de propuestas llevadas a cabo en territorios

• MÓDULO 4 Y 5

Instrumentos y estrategias participativas: taller, entrevista, observación.

Programas TEIA y ONODO.

- Relevamiento y análisis institucional. La planificación participativa. Técnicas de educación popular, animación socio- cultural y otros dispositivos de intervención participativa.
- Sistematización. Experiencias de taller de radio y comunicación. Cómo comunicar desde el territorio.
- Sesgos. Estigma. Estereotipos.

Gestión de Calidad

- Identificar las dimensiones de la calidad en la gestión organizacional y en los proyectos de Tratamiento Comunitario.
- Considerar la importancia de desarrollar herramientas de sistematización de información, prácticas y procesos de gestión que permitan mejorar el desempeño en la implementación de proyectos de Tratamiento Comunitario.
- Las 4 dimensiones de la gestión de calidad y la mejora del desempeño:
Participación: de los grupos

• MÓDULO 6 Y 7

Componente Políticas Públicas, Incidencia y Sostenibilidad

- Concepto de Política Pública. Diferencias entre política, programa y proyecto. Proceso básico para la formulación de propuestas de políticas públicas, programas, estrategias y acciones. El rol del Estado y las organizaciones de la sociedad civil en el campo comunitario. Caracterización y contextualización de los espacios para la incidencia política en el nivel local y nacional.
- Sostenibilidad.
- Implementación: Experiencias en la implementación de la metodología. Obstáculos y recursos en su puesta en marcha.
- Continuidad de los procesos vinculares entre el equipo y la comunidad.

• EVALUACIÓN Y CIERRE

- Reflexión e intercambio teórico práctico.
- Presentación de proyectos integradores finales



Condiciones de Acreditación y Asistencia: Presentismo: 75%. Se llevará un registro en cada encuentro.

Evaluación final: Trabajo escrito de un proyecto de implementación que tenga como objetivo final integrar todos los contenidos trabajados en cada módulo, teniendo en cuenta el desarrollo práctico de campo realizado a lo largo de la cursada. Se realizará mediante un power point una breve presentación a todo el grupo de participantes, y luego con fecha del 12 de diciembre se deberá subir al Campus de UMSA un documento en pdf con el TFI, o si hubiese alguna dificultad de Conectividad se deberán enviar al Departamento de Formación Continua: formacion.continua@umsa.edu.ar

Certificación: Certificación de aprobación utilizando esquema de calificación de la Universidad al final la cursada.



Proyecto cofinanciado por UE



Administra



UMSA
UNIVERSIDAD
DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

