



## Diplomatura en Acompañamiento Terapéutico



Esta diplomatura se propone capacitar a los participantes en el acompañamiento terapéutico para apoyar en los aspectos físicos y emocionales a aquellas personas que están transitando una situación de pérdida de salud de diferente orden. Con el objeto de mejorar la calidad de vida de estas, acompañándolas en el fortalecimiento de sus habilidades para enfrentar dificultades y lograr una vida independiente, teniendo en cuenta la relevancia de su inclusión familiar, social y comunitaria.



**100% ONLINE**



**6 de Agosto al 26 de  
Noviembre de 2024**  
Martes de 18.30 a 20.30 hs.

**Carga horaria total: 82 horas.**

16 encuentros virtuales sincrónicos de 2hs cada uno a razón de 1 encuentro semanal, equivalentes a 32 horas de clases. 30 horas de trabajo individual y/o grupal asincrónico 20hs trabajo para elaboración del trabajo final.



**Destinado a:**

Personas mayores de 18 años que acrediten estudio secundario.





## Cronograma

**Días y horarios de cursada:** Días martes de 18.30 a 20.30 hs.

**16 encuentros virtuales sincrónicos de 2hs cada uno** a razón de 1 encuentro semanal, equivalentes a 32 horas de clases.

**30 horas de trabajo** individual y/o grupal asincrónico

**20hs trabajo para elaboración del trabajo final.**



## Objetivos

### Objetivo general:

Capacitar a los participantes en el acompañamiento terapéutico para apoyar en los aspectos físicos y emocionales a aquellas personas que están transitando una situación de pérdida de salud de diferente orden. Con el objeto de mejorar la calidad de vida de estas, acompañándolas en el fortalecimiento de sus habilidades para enfrentar dificultades y lograr una vida independiente, teniendo en cuenta la relevancia de su inclusión familiar, social y comunitaria.

### Objetivos específicos:

- Profesionalizar el trabajo de los AT, brindando herramientas de intervención efectivas.
- Capacitar sobre las patologías psicosociales (adicciones, padecimiento mental, etc) síndromes, tipos de discapacidades y su debida atención domiciliaria, institucionalizada o ambulatoria.
- Orientar e informar sobre conceptos referidos a las situaciones críticas en los ciclos vitales (Niños, adolescentes, adultos y personas mayores) y su atención.
- Generar un ámbito para el análisis y comprensión de diferentes dispositivos de tratamiento y de desarrollo de criterios de aplicación de acuerdo a las indicaciones del equipo o profesional interviniente.
- Instruir en el diseño de herramientas de acompañamiento terapéutico según objetivos indicados por el /los profesionales/es responsable/s.
- Poner en relieve la importancia del trabajo interdisciplinario.
- Destacar la importancia de la comunicación e interacción del AT con las familias reconociéndola como sostén del proyecto vital de la existencia.
- Conocer el marco jurídico-legal y ético-deontológico del AT.



## Plantel Docente

### Lic. Prof. Ana Dorfman (Directora)

- Profesora Universitaria - Lic. en Servicio Social – Especialista en temática de la Discapacidad
- Actualidad desempeño laboral.
- Prof. Titular en UMSA Carrera Lic. en Servicio Social. Materia de 1º año: Taller de Observación y Redacción del Informe Social.
- Supervisora de alumnos de UMSA Carrera Lic. en Servicio Social en las prácticas pre profesionales.
- Coordinadora del Área de Discapacidad Programas Sociales AMIA Asociación Mutual Israelita Argentina.
- Profesora del Módulo de Inserción laboral en la Cátedra de Discapacidad y Derecho - UBA.

### Cuerpo Docente:

- Ana Dorfman
- Dora Vorobechik
- Adriana Goldemberg
- Carlos Tenaillon
- Marcos Szeliga
- Alejandra Basile
- Elizabeth Vila
- Verónica Martín
- Cynthia Gecik
- Docentes invitados.



## Programa

**La Diplomatura comprende** un segmento teórico de clases virtuales sincrónicas que se desarrollará en el aula virtual. En este se organizarán grupos de trabajo y puesta en común de temas a debatir. Habrá un segmento de trabajo asincrónico que corresponderá a trabajos prácticos que el alumnado deberá entregar finalizado cada módulo, a fin de dar cuenta de los avances en el aprendizaje

### **MÓDULO 1: EL ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO (AT). ACERCA DE SU QUEHACER PROFESIONAL**

#### **Clase 1**

- Marco introductorio. El origen de la figura del AT, procesos de transformación hasta nuestros días, concepto actual.
- Roles y funciones. Perfil y capacidades a desarrollar. Responsabilidad. Incumbencias. Límites.
- Código de Ética. Secreto profesional y confidencialidad.

- Ámbitos de inserción laboral públicos y privados.
- Modalidades de tratamiento de personas enfermas, frágiles o vulnerables:
- Internación, ambulatorio.
- Individual, grupal.
- Dispositivos de integración, otros.

## **Clase 2**

- Estrategias de intervención y su inclusión en el tratamiento.
- El AT en el dispositivo de abordaje inter o multidisciplinario, relación con el equipo de Salud.
- Trabajo en grupo.
- Construcción del vínculo AT/ paciente. Intervención con familias. Conformación de redes.
- Supervisión: Concepto. La supervisión en la tarea del AT, su relevancia.
- Organización de la tarea del A.T. Registro escrito de información del día a día de las actividades y acciones.

## **MÓDULO 2: DISCAPACIDAD**

### **Clase 3**

- Concepto, origen, tipos de discapacidad según la Clasificación Estadística Internacional de Enfermedades y Problemas Relacionados con la Salud, décima revisión (CIE=10) y la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud (CIF).
- Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas.
- Discapacidad Intelectual: Paradigma y concepto actual.
- Marco conceptual del funcionamiento humano: Dimensiones y apoyos. Concepto de Calidad de vida.
- Alineamiento del concepto de calidad de vida con el paradigma de apoyos. Evaluación de la escala de intensidad de apoyos (SIS) y las dimensiones de calidad de vida. Plan individualizado de apoyos.

### **Clase 4**

- Espectro Autista o Trastorno Generalizado del Desarrollo –TGD. Definición y comprensión de las condiciones de este trastorno. Las personas con condiciones del espectro autista y sus familias.
- Asperger. Definiciones. Características. Su detección. Diversas teorías y abordajes psicoterapéuticos de estos trastornos.
- Trastorno por Déficit de Atención –ADD. Definición.
- El dispositivo del Acompañamiento Terapéutico en la discapacidad.

## **MÓDULO 3: CICLOS DE VIDA: NIÑEZ. ADOLESCENCIA. ADULTEZ. PERSONAS MAYORES.**

### **Clase 5**

- Niñez: Desarrollo normal y patológico.
- Psicología evolutiva y características de la niñez y pre adolescencia.
- Lo esperable evolutivamente, las crisis vitales, los sucesos accidentales y las patologías. Temores, ansiedades y fantasías.
- El AT en el despliegue del potencial de niños Prevención de daño.

### **Clase 6**

- Psicología evolutiva del adolescente.
- Características de la adolescencia: Lo esperable evolutivamente, las crisis vitales, los sucesos accidentales y las patologías.
- Pasaje a la adultez. Independencia-dependencia. Temores, ansiedades y fantasías.
- Acompañamiento y fortalecimiento en el cumplimiento y la adherencia a los tratamientos médicos o psicológicos.

### **Clase 7**

- Adultez. Características. Lo esperable evolutivamente, las crisis vitales, los sucesos accidentales y las patologías.
- Acompañar en la aceptación de las limitaciones y obstáculos que la enfermedad orgánica o psíquica produce. Acompañar y fortalecer el cumplimiento y la adherencia a los tratamientos médicos o psicológicos.

### **Clase 8**

- Personas Mayores. El envejecimiento como proceso y segmento de la vida. Características de las Personas Mayores.
- Envejecimiento como proceso diferencial. Acompañamiento y fortalecimiento en el proceso de envejecimiento. Aceptación y cumplimiento del tratamiento médico y/o psicológico indicado.
- Aspectos sociales, económicos, ambientales y familiares del envejecimiento. Envejecimiento activo, productivo y saludable.



## MÓDULO 4: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSIQUIATRÍA

### Clase 9

- Psicología. Introducción General.
- Corrientes psicológicas y sus principales modelos de psicoterapia.
- Psicoanálisis.
- Modelo Conductista o Conductual.
- Modelo cognitivo-conductual.
- Modelo Humanístico-Existencial o Humanismo.

### Clase 10

- Enfoques terapéuticos: Terapia Gestalt, Psicodrama, Psicoterapia no directiva o centrada en el Cliente, Logoterapia, Análisis Transaccional.
- Modelo Sistémico: Terapia familiar.
- Modelo Transpersonal

### Clase 11

- Introducción a la Psicopatología, Psiquiatría y enfermedades mentales.
- Nociones de psicofarmacología. Nociones básicas de manejo de medicación. Riesgos de la automedicación.

## MÓDULO 5: CLASIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE ENFERMEDADES, DESORDEN O PADECIMIENTOS EN SALUD MENTAL.

### Clase 12

- Salud Mental. Definición de salud mental. Qué es, significado y concepto.
- Introducción a la legislación nacional sobre Salud Mental.
- Trastornos afectivos: Bipolaridad, depresión, riesgo suicida. Síndromes confusionales.
- Demencias.
- Trastornos médicos con manifestaciones psiquiátricas. Psicosis: delirios crónicos, Esquizofrenia.
- Delirios agudos. Trastorno límite o borderline.

### Clase 13

- El espectro de los trastornos de ansiedad:
  - Pánico, Trastorno Obsesivo Compulsivo TOC, Fobias simples, fobia social,
  - Trastorno de estrés post traumático -TEPT.

### **Clase 14**

- Consumos problemáticos. Definición y diagnóstico: Dependencia, abuso, abstinencia, intoxicación, comorbilidad, codependencia.
- Trastornos inducidos por sustancias: Cannabis, alucinógenos, inhalantes, opiáceos, otras.
- Trastornos de la personalidad y adicciones: patología dual, aspectos generales.

### **Clase 15**

- Trastornos de la alimentación: Obesidad. Bulimia y Anorexia nerviosa. Conceptos, causas,
- Diagnóstico y consecuencias. La influencia de los mandatos familiares y sociales. Abordajes psicoterapéuticos diversos. Grupos de apoyo.
- Consumo problemático de alcohol. Sus consecuencias.
- Modalidades de tratamientos: ambulatorio, clínica de día/noche, internación. Rol de AT en los diversos abordajes.

### **Clase 16**

- Integración de contenidos para su utilización en la práctica profesional.
- Elaboración de informes, su redacción.
- Guía para la realización del trabajo final.





**Condiciones de Acreditación y Asistencia:** Debe presentar el certificado que acredite haber cursado el último año de secundaria (aunque tenga materias a aprobar, será aceptado/a). Deberá dar cuenta del 70 % de asistencia sincrónica

**Mecanismos de evaluación:** Al finalizar cada módulo se evaluará los conocimientos adquiridos bajo diversas modalidades de trabajos prácticos tales como Verdadero/falso, múltiple choice, cuestionario, otros.

El objetivo será evaluar la adquisición del marco teórico y su comprensión.

Para la certificación de la Diplomatura se solicitará aprobar la evaluación de los módulos y un Trabajo final.

**Certificación:** Certificado de aprobación. **Depto. de Formación Continua de UMSA.**



**UMSA**  
UNIVERSIDAD  
DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

