



## Uso problemático de dispositivos electrónicos, Internet y redes sociales.

### Desafíos contemporáneos en infancias y adolescencias

Los niños, niñas y adolescentes están creciendo en una sociedad marcada por el uso intensivo de los dispositivos digitales e Internet, donde el entorno físico y el virtual se entremezclan de un modo continuo.

Los dispositivos digitales comienzan a utilizarse a edades cada vez más tempranas causando, en su uso excesivo, dificultades en la socialización primaria y en el acceso a la lecto-escritura. A su vez, plantean desafíos para los padres/madres/cuidadores que tienen dificultades para regular su uso. Si bien los dispositivos pueden brindar valiosas herramientas pedagógicas y recreativas, también implican riesgos asociados que merecen ser tenidos en cuenta.



**100% VIRTUAL**



**24 y 31 de Octubre de 2024**

Días jueves de 17 a 19 h

#### **Destinado a:**

Miembros de la comunidad educativa, madres, padres y cuidadores/as. Público en general interesado por esta problemática emergente.





## Cronograma

**Carga total horaria: 4 horas.**

**Cursada:** Jueves 24 y 31 de octubre de 17 a 19hs (Argentina)



## Objetivos

Trabajar desde estrategias de prevención participativa implica hablar con claridad y sin tabúes. Es necesario tener una perspectiva de escucha y respeto, que contemple la diversidad de género y evitar construir estereotipos de los/las adolescentes que diluyan la singularidad que cada quien porta con su historia personal. Se busca generar factores de protección y una adecuada percepción de riesgo a partir de favorecer una lectura crítica de las formas actuales del lazo social.

### **Objetivo General:**

Las estrategias de prevención participativa tienen como objetivo central la promoción de la salud en todos sus aspectos.

### **Objetivos específicos:**

Es un proceso formativo que pone el énfasis en la prevención de los efectos negativos tanto del uso de pantallas (teléfonos, tablets y gaming), la educación para la salud, el desarrollo de las habilidades psicosociales y el desarrollo de los recursos para acompañar una crianza saludable.

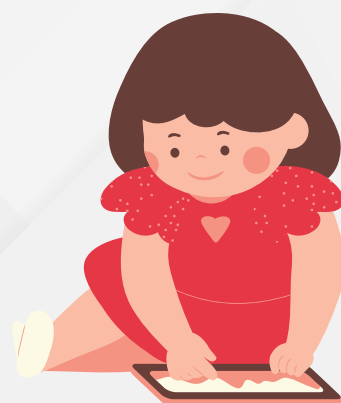


### Dr. Nicolás Poliansky PhD

Soy Doctor en Ciencias de la Salud (IUCS FHA Barceló), Psicólogo e Investigador. Me considero un trabajador apasionado del campo de la salud mental y los trastornos adictivos, con una extensa y nutrida trayectoria profesional. Desarrollo mi actividad en el

ámbito académico, en organizaciones de la sociedad civil y en articulación con efectores estatales del campo de la salud y otras áreas transversales, tales como educación y justicia.

Participo de diversas asociaciones científicas tanto a nivel nacional como internacional: Asociación Argentina de Salud Mental (AASM), World Federation for Mental Health (WFMH), International Society of Substance Use Professionals (ISSUP) y el Colombo Plan (Drug Advisory Programme), entre otras. Capacitador Global en Prevención y Tratamiento en Reducción de la Demanda de Drogas de UNODC (Naciones Unidas) – ISSUP y OEA-CICAD. Capacitador Global del Programa CHILD (Child Intervention for Living Drug-Free). Drug Advisory Plan (DAP) COLOMBO PLAN. Consultor externo en Salud Mental y Apoyo Psicosocial de la Organización Internacional para las Migraciones. ONU-Migración (Naciones Unidas). Miembro del Board de ISSUP Argentina. Profesor Titular en la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA).





## Programa

Se trabaja a partir de la modalidad de taller, favoreciendo el intercambio y la participación activa de los asistentes. Se trabaja con los saberes previos puestos en tensión, se busca responder a inquietudes particulares, derribar mitos y brindar información y datos basados en la evidencia.

- Prevalencia de conectividad a Internet en dispositivos electrónicos en el país y en la región.
- ¿Cómo y cuánto usamos los dispositivos electrónicos?
- ¿Para qué los usamos? ¿Tenemos registro de que su uso puede tener consecuencias nocivas?
- Problemáticas emergentes del uso abusivo de dispositivos electrónicos.
- ¿Cuáles son los problemas más habituales que plantea el uso abusivo? ¿Cómo detectar señales de alarma?
- ¿Cómo regular los comportamientos abusivos que suelen tener niños niñas y adolescentes con las TIC?
- ¿Cuáles son las recomendaciones de uso según edades?





**Modalidad:** Se trata de una actividad virtual.

**Certificación:** Se entregará Certificado de Participación a quienes hayan cumplido con el 100% de asistencia.



**UMSA**  
UNIVERSIDAD  
DEL MUSEO SOCIAL ARGENTINO

